

# PRÄVENTION IM FUSSBALLSTADION

THOMAS GANDER

Geschäftsführer Fanarbeit Schweiz



www.sqfoto.ch



www.jogge.ch



Quelle: youtube.com



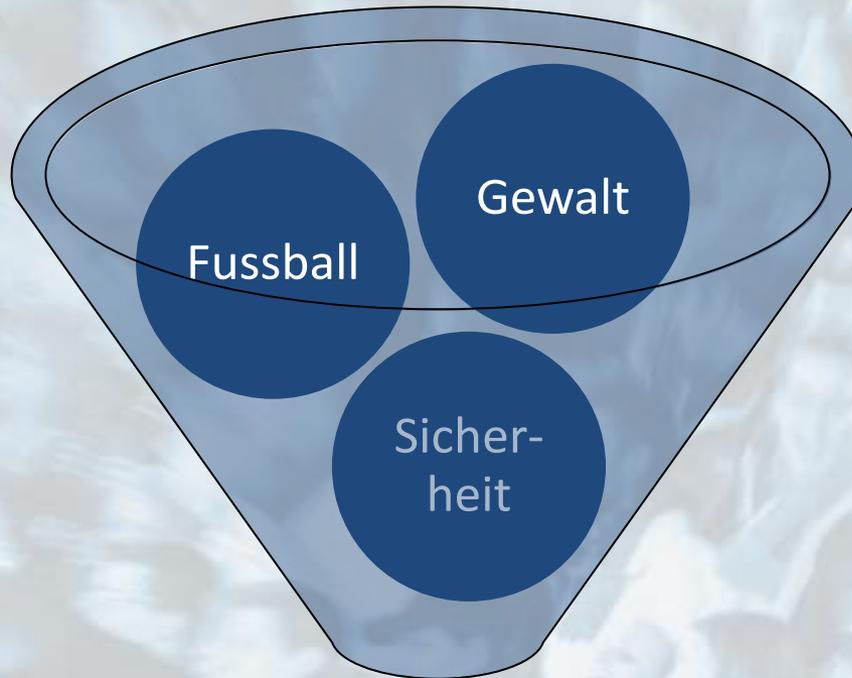
www.jogge



# ZITATE AUS DER FANKURVE

- Der Fussball bietet Raum um in ein Kollektiv einzutauchen und sich mit etwas Nichtalltäglichem zu identifizieren. In einer solch individualisierten Gesellschaft, wo jeder in seiner eigenen Welt lebt, wird der Wunsch gross (...), sich in einem Kollektiv zu treffen und zu wirken
- Obwohl wir Fans keine Politik im Stadion wollen, geht von uns eine enorme politische Kraft aus. Fussballfans stellen in der heutigen Gesellschaft eine der letzten grösseren Gruppen dar, welche sich eine kritische Meinung zur aktuellen Politik macht

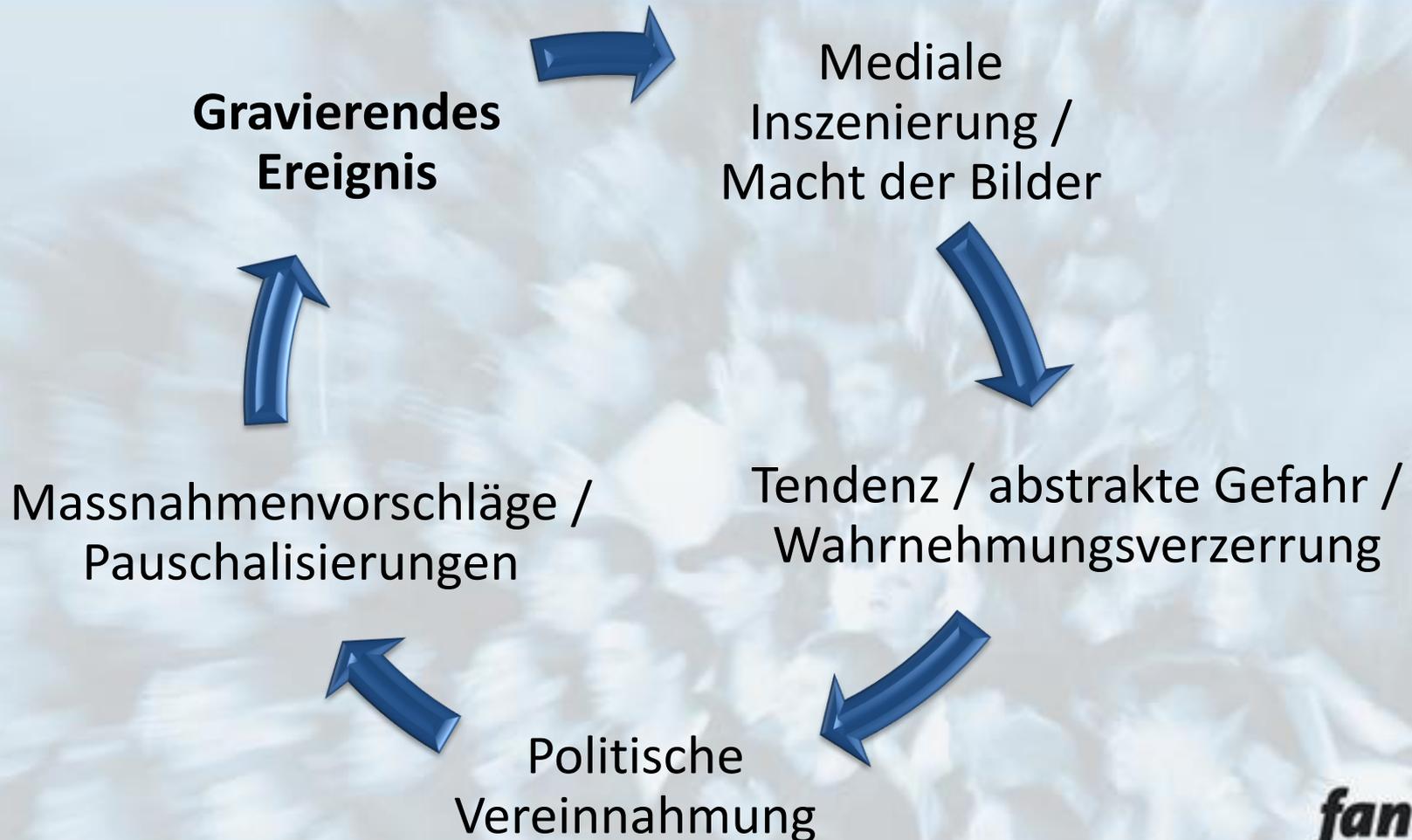
# EXPLOSIVE MISCHUNG



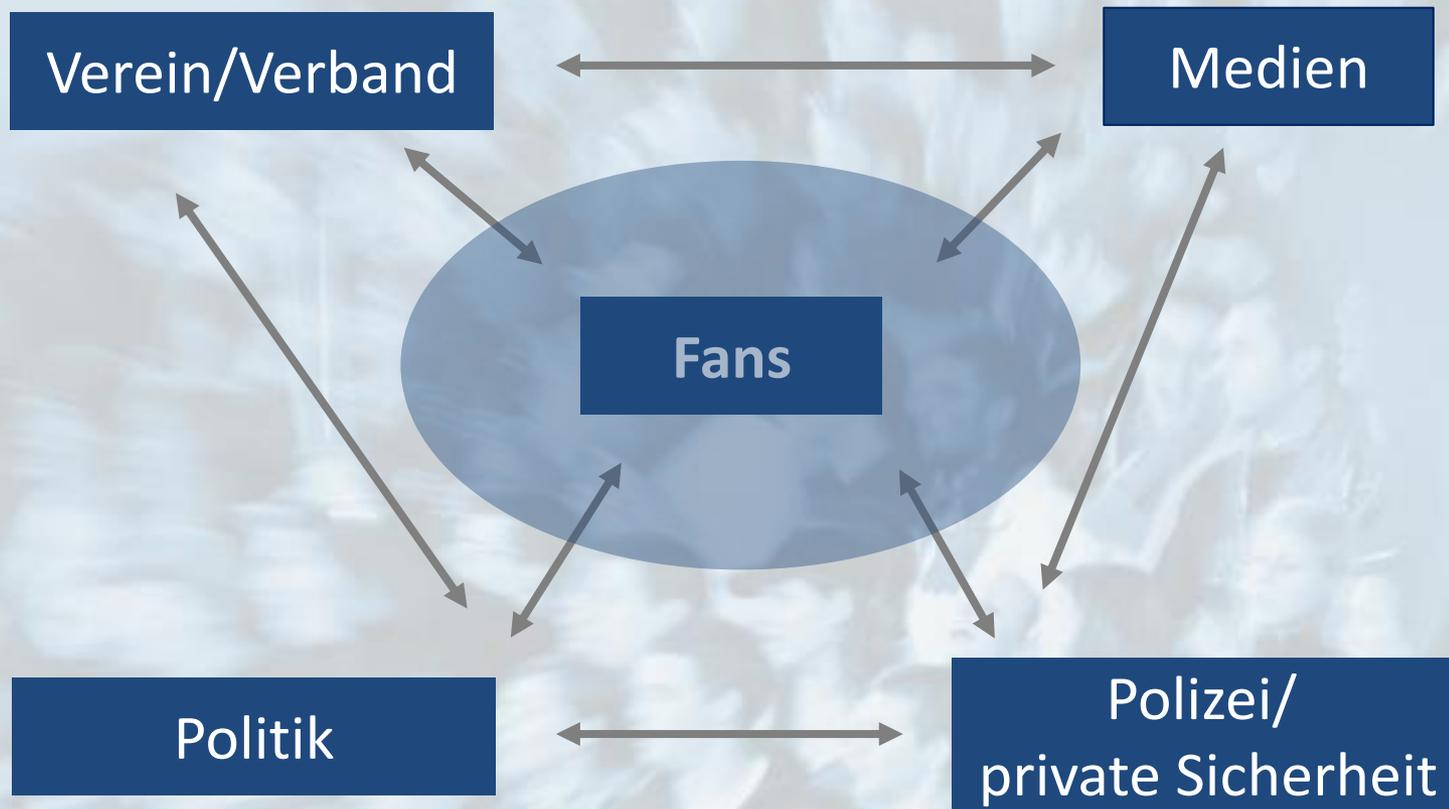
Emotionen / Reaktionen

Profiteure / Profilierung

# KREISLAUF



# EINBETTUNG DER SOZIO- PROFESSIONELLEN FANARBEIT



# HANDLUNGSMODELL

- Situationsanalyse
- Problemdefinition / Zielsetzung
- Lösungsvorschläge / Massnahmen

# GEWALTDIMENSIONEN UND PRÄVENTIONSANSÄTZE

## Situative Gewalt (Massenphänomene / Frustration)

Eskalationspunkte erkennen / Deeskalation / Massenbewegungen analysieren / Spielvorbereitung / Plattformen / Auswertung / Frustrationstoleranz / ...

## Sozialisierte Gewalt (erlernt, antrainiert)

Beratung / Triage / Vertrauensarbeit / Elternarbeit / Konfrontation / Legitimations- und Entschuldigungsmechanismen bearbeiten / Vorbild leben / konstruktive Reize anerkennen / ...

## Strukturelle Gewalt (Potentiale vs. gesellschaftl. Bedingungen)

Öffentlichkeitsarbeit / Referate / Moderation / Vernetzung / Interessenvertretung / Verein-Fan Beziehung / ...

# DIALOG SCHAFFT INTELLIGENTE LÖSUNGEN



# DIALOG SCHAFFT SICHERHEIT

- Abbau von Feindbildern
- Eskalationspunkte erkennen und verhindern
- Anerkennung und Wertschätzung schafft Beziehung
- Gemeinsame Zielsetzung rückt in den Vordergrund
- Radikale Kräfte verlieren Argumente
- Polemik und Populismus verlieren an Wirkung

# HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

